

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

**Планируемые результаты практики
(оценивается выполнение типовых заданий оценочных средств (фонда оценочных средств) для промежуточной аттестации)**

| Код компетенции | Этап формирования компетенции | Результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП (в соответствии с рабочей программой практики) | Отметка о выполнении и подпись руководителя практики от КГУ |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен проектировать и прогнозировать психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений. | <p><i>Знает:</i> требования и технологию проектирования и прогнозирования психолого-педагогического сопровождения деятельности детских и молодежных организаций и объединений.</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать и прогнозировать содержание психолого-педагогического сопровождения деятельности детских и молодежных организаций и объединений.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проектирования и прогнозирования психолого-педагогического сопровождения деятельности детских и молодежных организаций и объединений.</p> | |
| ПК-2 | Способен планировать и организовывать межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях. | <p><i>Знает:</i> требования к планированию и организации межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях.</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и организовывать межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками планирования и организации межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях .</p> | |
| ПК-3 | Готовность к консультативной деятельности по вопросам оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений. | <p><i>Знает:</i> психолого-педагогические основы консультативной деятельности по вопросам оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений.</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать консультативную деятельность по вопросам оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации консультативной деятельности по вопросам оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений.</p> | |

Руководитель практики
от профильной организации _____ / Е.Е. Переверзева _____ М.П.
(подпись)

Руководитель
от КГУ _____ / А.Н. Ходусов _____
(подпись)

Рекомендуемая оценка
по практике _____

Итоговая оценка по практике _____

Заведующий кафедрой _____ / А.Д. Гонеев _____ /
(подпись)

К индивидуальному плану-отчету по производственной практике прилагается:

1. Проект поэтапного психолого-педагогического сопровождения деятельности детского или молодежного объединения образовательной организации (цель, задачи, этапы, содержание, формы (план обучения актива организаторской деятельности), результат).
2. План совместной работы образовательной организации и любого образовательно-воспитательного учреждения города (округа) по социализации детей и молодежи.
3. План консультаций для педагогов и актива образовательной организации по оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений.